

Дорожная карта по формированию навыков SoftSkills в специализированных классах инженерно-технологической направленности на 2017-2018 учебный год.

Психолого-педагогическое сопровождение 7 И, 8И, 9И классов

	Направление работы	задачи	Инструментарий	Форма работы	Методы отслеживания, сроки
1	Групповое психодиагностическое обследование обучающихся	Динамика развития когнитивной, регуляторно-волевой, аффективно-эмоциональной и коммуникативной сфер.	Когнитивная сфера- тест Тулуз Пьерона Регуляторно-волевая сфера – Стиль саморегуляции поведения В. И. Моросановой; аффективно-волевая сфера – методика самооценки личности С.А. Будасси, методика диагностики самооценки уровня тревожности Ч.Д,Спилберга, Л,Ханина; коммуникативная сфера- методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р.Даймонда.	Групповое обследование	Сентябрь-октябрь 4 часа
2	Психологическое просвещение обучающихся	Формирование интереса к самопознанию, рефлексии, адекватного уровня ожиданий, формирование положительной « Я-концепции», коррекция самооценки	Методический комплект «Я и мир вокруг меня», «Компас личностного развития школьника» Н.В.Гетман.	Внеурочная деятельность, уроки психологии 1 раз в неделю	В течение года
3	Сплоченность	Повышение индекса	Коммуникативные игры, социально-	Тренинг,	1 раз в месяц в

	классного коллектива	групповой сплоченности	психологический тренинг « Мы вместе», упражнения на развитие навыков эмпатии.	классные часы	течение года
4	Развитие регуляторно- волевой сферы	Формирование и развитие навыков планирования, самостоятельности, организации свободного и рабочего времени.	Спецкурс « тайм менеджмент как способ развития саморегуляции учащихся» Лукшис О.О.	Уроки психологии	Март-апрель
5	Развитие коммуникативных навыков	Развитие эмпатии, навыков эффективного общения, обучение правилам поведения в конфликтах	Программа « Как стать успешным»	Уроки психологии	апрель
6	Снятие интеллектуального и психоэмоционального напряжения, профилактика перегрузок.	Релаксация, саморегуляция в ситуации высокого психоэмоционального напряжения	Занятия по психологической разгрузке в конце четверти	Внеурочная деятельность	1 раз в четверть
7	Работа с педагогами	Определение перспектив и целей работы на учебный год, обсуждение результатов диагностики	Психолого-педагогический консилиум «Сопровождение одаренного ребенка»	консилиум	октябрь

8		Практикум по педагогическому проектированию образовательных событий и подбору наиболее целесообразных методов и приёмов работы с детьми	Семинар для педагогов « Развитие стрессоустойчивости одаренных детей	семинар	ноябрь
9		Работа по запросу, составление рекомендаций выстраивания индивидуальной траектории развития	Индивидуальные консультации педагогов	консультация	В течение года
10	Работа с родителями	Знакомство с результатами психодиагностического обследования и определение перспектив дальнейшей работы		Консультации, родительские собрания	В течение года по запросу